

A n t w o r t

des Ministeriums für Bildung

auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Anette Moesta und Dr. Matthias Reuber (CDU)
– Drucksache 18/6752 –

Leistungskurse in der gymnasialen Oberstufe

Die **Kleine Anfrage – Drucksache 18/6752** – vom 21. Juni 2023 hat folgenden Wortlaut:

Die Ziele der gymnasialen Oberstufe sind in § 2 der Landesverordnung über die gymnasiale Oberstufe (Mainzer Studienstufe) zu finden. Demnach sollen Schülerinnen und Schüler „nach ihrer Begabung und Neigung für Studium und Beruf vorbereitet und in ihrer personalen und sozialen Entfaltung gefördert werden“. Weiterhin soll die gymnasiale Oberstufe „durch die Vermittlung einer allgemeinen Grundbildung in Verbindung mit individuellen Schwerpunktsetzungen zur allgemeinen Hochschulreife“ führen. Die Mainzer Studienstufe zeichnet sich durch die Möglichkeit der Wahl von Leistungsfächern aus, um persönliche Arbeitsschwerpunkte zu bilden. Im Rahmen der allgemeinen Schulstatistik werden die eingerichteten Kurse erfasst.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Landesregierung:

1. Welche Fächer können an Schulen in Rheinland-Pfalz grundsätzlich als Leistungsfächer angeboten werden?
2. Wie hoch ist der Anteil der öffentlichen Gymnasien und integrierten Gesamtschulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe von weniger als 300 Schülerinnen und Schülern, die die in Frage 1 genannten Leistungsfächer in den letzten zehn Schuljahren jeweils angeboten haben (bitte getrennt nach Leistungsfach für den Jahrgang, welcher sich zu Beginn des entsprechenden Schuljahres in der Einführungsphase befunden hat, angeben)?
3. Wie hoch ist der Anteil der öffentlichen Gymnasien und integrierten Gesamtschulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe zwischen 300 und 399 Schülerinnen und Schülern, die die in Frage 1 genannten Leistungsfächer in den letzten zehn Schuljahren jeweils angeboten haben (bitte getrennt nach Leistungsfach für den Jahrgang, welcher sich zu Beginn des entsprechenden Schuljahres in der Einführungsphase befunden hat, angeben)?
4. Wie hoch ist der Anteil der öffentlichen Gymnasien und integrierten Gesamtschulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe zwischen 400 und 499 Schülerinnen und Schülern, die die in Frage 1 genannten Leistungsfächer in den letzten zehn Schuljahren jeweils angeboten haben (bitte getrennt nach Leistungsfach für den Jahrgang, welcher sich zu Beginn des entsprechenden Schuljahres in der Einführungsphase befunden hat, angeben)?
5. Wie hoch ist der Anteil der öffentlichen Gymnasien und integrierten Gesamtschulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe von mehr als 500 Schülerinnen und Schülern, die die in Frage 1 genannten Leistungsfächer in den letzten zehn Schuljahren jeweils angeboten haben (bitte getrennt nach Leistungsfach für den Jahrgang, welcher sich zu Beginn des entsprechenden Schuljahres in der Einführungsphase befunden hat, angeben)?

Das **Ministerium für Bildung** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit angefügtem Schreiben beantwortet.

E: 13.07.2023
18/6927



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Ministerium für Bildung | Postfach 32 20 | 55022 Mainz

An den
Präsidenten des
Landtags Rheinland-Pfalz
55116 Mainz

DIE MINISTERIN

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-41 10
ministerinbuero@bm.rlp.de
www.bm.rlp.de

13. Juli 2023

Kleine Anfrage der Abgeordneten Anette Moesta und Dr. Matthias Reuber (CDU)
„Leistungskurse in der gymnasialen Oberstufe“
- Drucksache 18/6752 -

Die Kleine Anfrage beantworte ich namens der Landesregierung wie folgt:

Zu Frage 1:

Das Angebot an Leistungsfächern in der gymnasialen Oberstufe ist in § 5 Abs. 2 und 3 der Landesverordnung über die gymnasiale Oberstufe (Mainzer Studienstufe) vom 21. Juli 2010 geregelt:

„Leistungsfächer sind: Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Italienisch, Griechisch, Russisch, Bildende Kunst, Musik, Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Philosophie, Sport und mit Genehmigung des fachlich zuständigen Ministeriums weitere Fächer.

Das Angebot an Grund- und Leistungsfächern kann an der einzelnen Schule nur im Rahmen ihrer personellen und räumlichen Möglichkeiten erfolgen. Ein Anspruch auf das Angebot eines bestimmten Grund- oder Leistungsfachs besteht nicht. Eine schulinterne Schwerpunktbildung kann durch das Angebot entsprechender Fächerkombinationen unterstützt werden.“



Zu Frage 2:

Der Anteil der öffentlichen Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen in Bezug auf die einzelnen Leistungsfächer – orientiert am Jahrgang der Einführungsphase des jeweiligen Schuljahres – innerhalb der Schulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe in den Schuljahren 2013/2014 bis 2022/2023 von weniger als 300 Schülerinnen und Schülern ist nachfolgend dargestellt:

Leistungskurs	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021*	2022/ 2023
Bildende Kunst	33,3	33,7	27,1	24,4	25,6	27,2	27,0	24,6	29,4
Biologie	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Chemie	92,0	91,3	86,9	79,7	84,8	77,6	80,2	78,6	79,4
Deutsch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Englisch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erdkunde	96,6	97,8	97,2	97,6	97,6	96,8	98,4	98,4	98,4
Französisch	75,9	67,4	58,9	52,8	45,6	49,6	42,1	38,9	27,8
Geschichte	96,6	97,8	97,2	92,7	92,8	90,4	95,2	92,1	90,5
Griechisch	10,3	7,6	6,5	3,3	4,0	4,8	4,8	6,3	6,3
Informatik	6,9	6,5	7,5	8,9	12,8	9,6	8,7	7,9	9,5
Italienisch	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,0	0,8
Latein	44,8	41,3	36,4	30,9	25,6	27,2	22,2	19,8	22,2
Mathematik	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Musik	23,0	18,5	15,9	11,4	12,8	15,2	11,1	8,7	5,6
Physik	92,0	90,2	85,0	78,9	72,8	76,0	78,6	73,8	71,4
Russisch	1,1	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sozialkunde	89,7	94,6	91,6	95,9	92,0	95,2	92,1	90,5	89,7
Spanisch	1,1	1,1	0,9	0,0	1,6	0,8	0,8	1,6	1,6
Sport	35,6	38,0	41,1	40,7	43,2	44,8	42,1	42,1	46,0

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik. Berechnungen Ministerium für Bildung in Prozentanteilen.

* Daten für das Schuljahr 2021/2022 liegen nicht vor. Die Einführung des Kerndatensatzes durch die Kultusministerkonferenz und die entsprechend erforderliche Anpassung des landeseinheitlichen Schulverwaltungsprogramms, die Corona-Pandemie und die Flutkatastrophe im Ahrtal haben dazu geführt, dass Datenbereiche der Schulstatistik für das Schuljahr 2021/2022 nicht aussagekräftig sind.

Zu Frage 3:

Der Anteil der öffentlichen Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen in Bezug auf die einzelnen Leistungsfächer – orientiert am Jahrgang der Einführungsphase des jeweili-



gen Schuljahres – innerhalb der Schulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe in den Schuljahren 2013/2014 bis 2022/2023 von 300 bis 399 Schülerinnen und Schülern ist nachfolgend dargestellt:

Leistungskurs	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021*	2022/ 2023
Bildende Kunst	51,3	51,3	59,0	53,8	56,4	46,2	46,2	51,3	46,2
Biologie	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Chemie	100,0	100,0	97,4	100,0	100,0	94,9	97,4	94,9	94,9
Deutsch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Englisch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erdkunde	100,0	100,0	97,4	100,0	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0
evangelische Reli- gionslehre	2,6	0,0	2,6	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Französisch	92,3	97,4	89,7	94,9	87,2	89,7	79,5	74,4	69,2
Geschichte	100,0	97,4	97,4	100,0	100,0	97,4	94,9	92,3	97,4
Griechisch	2,6	2,6	5,1	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Informatik	10,3	12,8	15,4	15,4	20,5	20,5	20,5	20,5	17,9
katholische Religi- onslehre	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Latein	61,5	46,2	41,0	48,7	43,6	48,7	46,2	33,3	33,3
Mathematik	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Musik	33,3	43,6	35,9	38,5	25,6	33,3	20,5	20,5	7,7
Philosophie	0,0	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	0,0	2,6	0,0
Physik	100,0	100,0	100,0	100,0	97,4	94,9	97,4	94,9	87,2
Sozialkunde	100,0	97,4	97,4	100,0	97,4	97,4	89,7	97,4	92,3
Spanisch	10,3	15,4	17,9	23,1	20,5	20,5	15,4	17,9	15,4
Sport	56,4	66,7	61,5	64,1	66,7	66,7	71,8	64,1	66,7

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik. Berechnungen Ministerium für Bildung in Prozentanteilen.

* Daten für das Schuljahr 2021/2022 liegen nicht vor. Die Einführung des Kerndatensatzes durch die Kultusministerkonferenz und die entsprechend erforderliche Anpassung des landeseinheitlichen Schulverwaltungsprogramms, die Corona-Pandemie und die Flutkatastrophe im Ahrtal haben dazu geführt, dass Datenbereiche der Schulstatistik für das Schuljahr 2021/2022 nicht aussagekräftig sind.

Zu Frage 4:

Der Anteil der öffentlichen Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen in Bezug auf die einzelnen Leistungsfächer – orientiert am Jahrgang der Einführungsphase des jeweiligen Schuljahres – innerhalb der Schulen mit einer durchschnittlichen Größe der



Oberstufe in den Schuljahren 2013/2014 bis 2022/2023 von 400 bis 499 Schülerinnen und Schülern ist nachfolgend dargestellt:

Leistungskurs	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021*	2022/ 2023
Bildende Kunst	90,9	81,8	90,9	81,8	81,8	72,7	72,7	90,9	72,7
Biologie	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Chemie	90,9	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	100,0	100,0	90,9
Deutsch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Englisch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erdkunde	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Französisch	90,9	81,8	81,8	81,8	81,8	72,7	81,8	81,8	63,6
Geschichte	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Informatik	9,1	9,1	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2
Latein	63,6	45,5	27,3	27,3	63,6	54,5	18,2	36,4	18,2
Mathematik	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Musik	54,5	36,4	45,5	36,4	27,3	36,4	36,4	36,4	18,2
Physik	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9
Russisch	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sozialkunde	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Spanisch	9,1	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2
Sport	72,7	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	72,7	81,8	81,8

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik. Berechnungen Ministerium für Bildung in Prozentanteilen.

* Daten für das Schuljahr 2021/2022 liegen nicht vor. Die Einführung des Kerndatensatzes durch die Kultusministerkonferenz und die entsprechend erforderliche Anpassung des landeseinheitlichen Schulverwaltungsprogramms, die Corona-Pandemie und die Flutkatastrophe im Ahrtal haben dazu geführt, dass Datenbereiche der Schulstatistik für das Schuljahr 2021/2022 nicht aussagekräftig sind.

Zu Frage 5:

Es gibt keine öffentlichen Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen mit einer durchschnittlichen Größe der Oberstufe in den Schuljahren 2013/2014 bis 2022/2023 von 500 und mehr Schülerinnen und Schülern.

Dr. Stefanie Hubig